



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN IV ORP OTROKOVICE

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008802



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Proč evaluace...

- V rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN IV ORP OTROKOVICE je jednou z povinných aktivit Interní evaluace procesu místního akčního plánování.
- Cílem evaluace na území ORP Otrokovice, je zhodnotit přínosy a dopady procesu MAP pro aktéry v území.

# Plán evaluace

## **Průběžně (2023–2025):**

- krátké dotazníky po realizaci aktivit
- účast evaluátora na jednáních
- desk research
- komunikace se členy realizačního týmu a zástupci cílových skupin

## **Rok 2024:**

- fokusní skupiny s vedením škol

## **Rok 2025:**

- rozsáhlý on-line dotazník pro dospělé
- závěrečné rozhovory se zástupci cílových skupin

# Limity evaluace

- Doba trvání projektu 2 roky – krátké období pro realizaci aktivit a pozorování změn
- Omezení na etapu MAP IV
- Trochu jiné zadání evaluace než v MAP III
- Problém určit přínos aktivit MAP s ohledem na dopad na CS v kontextu dalších aktivit v území
- Přetíženost aktivních zástupců cílových skupin



# ÚZEMÍ ORP OTROKOVICE

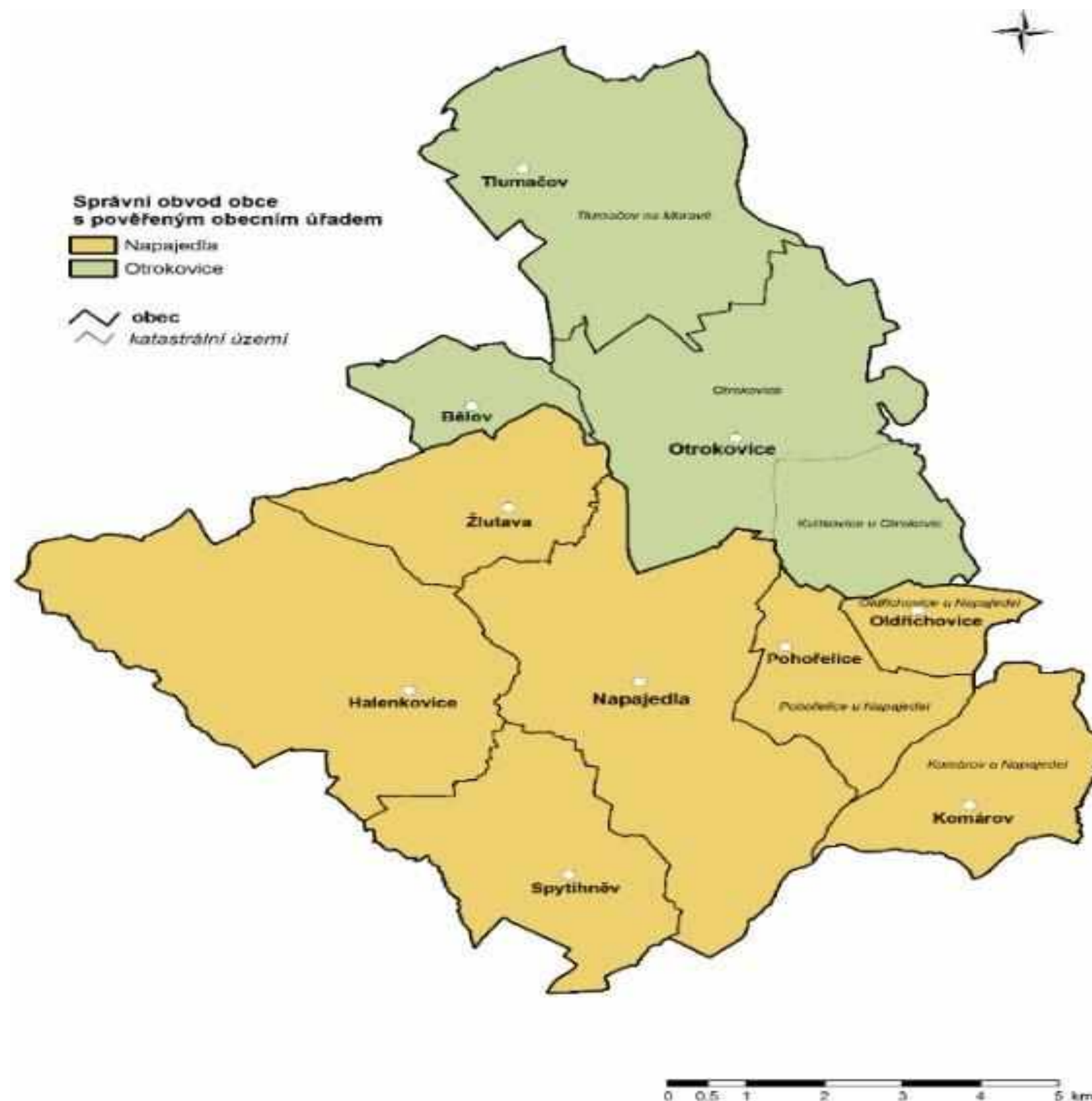
Rozloha: 111,5 km<sup>2</sup>

Počet obcí: 10

Počet obyvatel: 34 001

Jde o nejmenší správní obvod ve Zlínském kraji, avšak s nejvyšší průměrnou hustotou obyvatel na kilometr čtvereční.

Realizátorem projektu  
je město Otrokovice.



# ZAPOJENÉ MŠ – 6

- MŠ Otrokovice (7 poboček)
- MŠ Napajedla
- MŠ Tlumačov
- MŠ Klubíčko Tlumačov
- MŠ Komárov
- Firemní školka Oskárek





# ZAPOJENÉ ZŠ A MŠ – 4

- ZŠ a MŠ Halenkovice
- ZŠ a MŠ Pohořelice
- ZŠ a MŠ Spytihněv
- ZŠ a MŠ Žlutava





# ZAPOJENÉ ZŠ – 7

- 1. ZŠ Napajedla
- 2. ZŠ Napajedla
- ZŠ Mánesova, Otrokovice
- ZŠ TGM, Otrokovice
- ZŠ Trávníky, Otrokovice
- ZŠ Komenského, Otrokovice
- ZŠ Tlumačov





# ZAPOJENÉ ZUŠ a DDM – 4

- ZUŠ Otrokovice
- ZUŠ Napajedla
- DDM Otrokovice
- DDM Matýsek, Napajedla



# Uskutečněné aktivity projektu MAP IV ORP Otrokovice

## **Pro pedagogické pracovníky**

Počet aktivit: 31

Počet podpořených účastníků: 462

## **Pro děti a žáky**

Počet aktivit: 4 (celkem 30 akcí)

Počet podpořených účastníků: 516

## **Pro rodiče – osvětové akce**

Počet aktivit: 3

Počet podpořených účastníků: 56





# APLIKOVANÁ INFORMATIKA – ZAMĚŘENÁ NA UMĚLOU INTELIGENCI





# FORMATIVNÍ HODNOCENÍ





# WELLBEING A PSYCHOHYGIENA



# PRÁCE S ŽÁKY SE SVP





# PĚT WORKSHOPŮ ZAMĚŘENÝCH NA OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVU PRO UČITELE



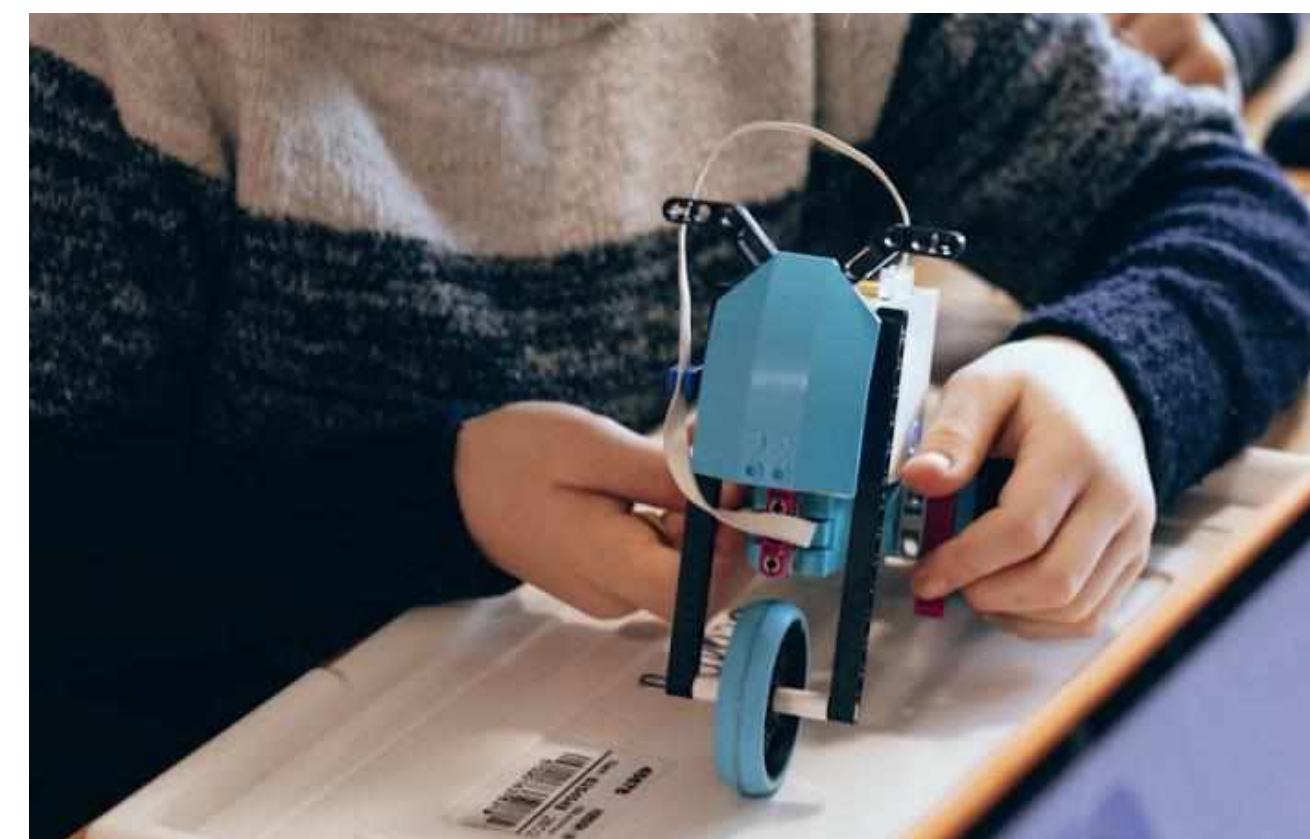


# DVOUDENNÍ SETKÁNÍ ŘEDITELŮ ZŠ, MŠ, ZUŠ A DDM





# POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY – ROBOTA







# PROJEKTOVÉ JAZYKOVÉ DNY





# TOULAVÁ POEZIE



## Období jara

Valerie Horenská

Koruny stromů zdobí květy,  
na nebi měsíc – dva různé  
světy.

Na zemi lidé vyhlíží jaro a  
Vesna dohlíží, aby se tak  
stalo.

Příroda se budí ze zimního  
spánku,  
za doprovodu jarního vánku.  
A měsíc dál září bez ohledu  
na roční období.

Jen se točí okolo Země bez  
obav, jestli na někoho  
zapůsobí.



## NOČNÍ KRÁL

MĚSÍC – TEMNÝM NOČNÍM PÁNEM.

NAD VODOU JE JASNÝM KRÁLEM.

NAD JEZEREM JEHO SVIT SE SKLÁNÍ,  
AVŠAK SLUNCE, DRUHÝ KRÁL, JEJ DOHÁNÍ.

MĚSÍC DOPROVÁZÍ HVĚZDNÁ OBLOHA,  
KDYŽ SE NAD HLADINOU TYČÍ JEHO PODOBA.  
PRO JEHO SLÁVU ZNÍ SÝČKŮV HRUBÝ ZPĚV,  
ON JI ZNÁ NAZPAMĚŤ, TAK JAKO SVŮJ HNĚV.

AVŠAK I KRÁL MUSÍ USTOUPIT ČASU,  
SVÍTÁNÍ ZHASNE MU SVATOZÁŘ JASU.

JAKUB SKÁCEL



# KULATÉ STOLY



# PŘÍNOSY

## **Pedagogičtí pracovníci a vedení škol**

- setkávání vedení škol jako platforma pro výměnu zkušeností a sdílení inspirativní praxe
- tematické workshopy a metodická setkání zaměřená na rozvoj moderních výukových metod pod vedením prověřených a zkušených lektorů
- exkurze do jiných škol

## **Žáci**

- exkurze a projektové programy podporující talent a aktivní zapojení

## **Zřizovatelé a ostatní aktéři**

- posílení spolupráce a informovanosti o potřebách škol
- využívání místních odborných kapacit ve prospěch škol a žáků

## **Rodiče a veřejnost**

- zlepšení komunikace mezi školou a rodinou
- vzdělávání na téma digitální bezpečnosti



# DOPORUČENÍ

- Pokračovat v organizování společných setkávání pedagogů, vedení škol, zřizovatelů a dalších skupin, např. školních psychologů, školních asistentů.
- Pokračovat v exkurzích do škol – inspirace z praxe.
- Připravovat vzdělávací aktivity a udržet financování vzdělávacích aktivit pro žáky.
- Posílit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními v rámci regionu.
- Zaměřit se na podporu přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ.
- Zlepšit komunikaci a plánování aktivit.
- Organizovat další vzdělávací programy pro rodiče.

**DĚKUJI VÁM  
ZA POZORNOST**

